



Colaboradores



David Avilés Aguirre

Ecuatoriano radicado en Córdoba, Argentina. Licenciado en Comunicación Social por la Universidad Politécnica Salesiana de Quito (UPS-Q). Magíster en Comunicación y Cultura Contemporánea, Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba (CEA-UNC) y Doctorando en Antropología Social por la misma casa de estudios. Fue becario del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y desde el año 2015 es becario doctoral de la Secretaría de Ciencia y Técnica (SECyT). Sus áreas investigativas son antropología y sociología de las religiones. Es integrante de proyectos de investigación nacionales e internacionales sobre temáticas relacionadas a identidades religiosas, masculinidades, sexualidad y espacio público.

Hugo Córdoba Quero

Profesor adjunto y Director del Departamento de Educación Online en el Starr King School, Graduate Theological Union, en Berkeley, California, EEUU. Doctor en Estudios Interdisciplinarios en Religión, Etnicidad y Migración (2009) y Magíster en Teología Sistemática y Teorías Críticas (Feminista, Queer y Poscolonial) (2003), ambos por el Graduate Theological Union. Miembro de Emerging Queer Asian/Pacific Islander Religion Scholars (EQARS), Grupo de Estudios Multidisciplinarios en Religión e Incidencia Pública (GEMRIP) y Queer Migrations Research Network. Autor de numerosos capítulos de libros, artículos y del libro *El desafío del diálogo: Historia, definiciones y problemáticas del ecumenismo y la pluralidad religiosa* (GEMRIP, 2014).



Nilta Dias

Magíster en Educación (2003) por la Universidad de Yamanashi, Japón. Participó en el Programa de Formación de Profesores de la Universidad de Yamanashi (2000-2001). Realizó una pasantía en el Departamento de Educación de la Prefectura de Yamanashi. Ha sido profesora asistente en escuelas públicas japonesas —programa de servicio bilingüe a niñas/os extranjeras/os— en la Prefectura de Gunma (2004-2007). En la actualidad es profesora en el Departamento de Estudios Luso-Brasileños, Facultad de Estudios Extranjeros de la Universidad Sofía, Tokio. Es miembro de Asociación Japonesa de Estudios Luso-brasileña (AJELB) y de la Asociación Internacional de Sociología (ISA).

Daniel Jones

Investigador Adjunto del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), docente regular en la carrera de Ciencia Política y profesor del Doctorado en Ciencias Sociales, ambos en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Doctor en Ciencias Sociales (2008) y Licenciado en Ciencia Política (2002) por la UBA. Sus publicaciones tratan sobre temas de salud, sexualidad, género, juventud, religión, política y metodologías de investigación.

Lucas Leal

Especialista en Gestión Educativa por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Argentina, Licenciado en Ciencias Religiosas por la Universidad Católica de Córdoba (UCC), Profesor en Filosofía y Ciencias Sagradas por el Centro de Estudios Filosóficos y Teológicos (CEFyT) y Doctorando en Estudios Sociales de América Latina con orientación en socioantropología de la educación en el Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba (CEA-UNC). Actualmente es docente en Institutos de Formación Docente y como Coordinador Pedagógico-Pastoral en Instituciones Educativas en Córdoba. Sus áreas de investigación son educación, sexualidad, género, religión, pastoral educativa y resignificación curricular.



Melisa R. Sánchez

Licenciada en Trabajo Social (2005) por la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Adscripta del programa conjunto de investigación «Migraciones, Multiculturalidad y Desigualdad en América Latina» del Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba (CEA-UNC) y del Centro de Investigaciones y Estudios sobre la Cultura y la Sociedad (CIECS/CONICET). Adscripta de la Cátedra de Teorías Espacios y Estrategias de Intervención con Familias de la Licenciatura en Trabajo Social, Escuela de Trabajo Social, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba. Doctoranda en Estudios de Género del Centro de Estudios Avanzados. Sus temas de investigación son estudios de la religiosidad cristiano-evangélica, feminismos y estudios de género.

Talita Tavares

Estudiante de doctorado en Psicología Social de la Universidad Federal de Paraíba, Brasil, y Master en Psicología Social de la Universidad Federal de Paraíba, Brasil. El autor trabaja en el género y la interfaz de Estudios de la Sexualidad, el análisis crítico del discurso con énfasis-en el análisis del discurso de Foucault - ADF y el construccionismo social.

Juan Marco Vaggione

Investigador Adjunto del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y profesor de Sociología en la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Su formación de postgrado incluyen un Doctorado en Derecho y Ciencias Sociales (2001) por la UNC, Argentina, y un Ph.D. en Sociología (2004) por la New School for Social Research en Nueva York, Estados Unidos. Sus publicaciones se vinculan a dos temáticas principales: los vínculos entre religión y política en los sistemas democráticos y los debates contemporáneos en torno a las formas de regulación legal de la sexualidad y la reproducción.

